

ລັກຊະນະຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ປະສົບຄວາມສຳເລັດ

Characteristics of Successful Schools

ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ກົມສຶກສາ ແຫ່ງຮັຖວິສາກອນຊົນ

ແລະ ສູນວິຈັຍ ການສຶກສາໃນເຂດ ພາກກາງ ຊຸ່ງເໜືອ

A collaboration of the Wisconsin Department of Public Instruction
and the North Central Regional Educational Laboratory

ການສຳຮວດຄັ້ງນີ້ຊ່ວຍໃຫ້ຄວາມເຂົ້າໃຈ ລະຫວ່າງທາງໂຮງຮຽນ ແລະ ສຳນັກງານສະພາເຂດກັບພະນັກງານ, ພໍ່ແມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ນັກຮຽນ ແລະ ຜູ້ອົບຮົມ, ຍືນຍັນເຫັນດີນຳ ກັບລັກຊະນະ 7 ຢ່າງຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ປະສົບຄວາມສຳເລັດ ດັ່ງທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ໂດຍກົມການສຶກສາຂອງຮັຖວິສາກອນຊົນ. ບັນດາຜູ້ນຳຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ສຳນັກງານສະພາເຂດໂຮງຮຽນ ຈະໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກການສຳຮວດເພື່ອການວາງແຜນ. ຄຳຕອບທີ່ໄດ້ມາທັງໝົດຈະເກັບຮັກສາໄວ້ເປັນຄວາມລັບ.

This survey helps schools and districts understand where staff, parents, students, and other stakeholders stand with respect to the seven characteristics of successful schools identified by the Wisconsin Department of Public Instruction. School and district leaders will use the data from the survey for planning purposes. All responses are strictly confidential.

ກ່ອນຈະຕອບການສຳຮວດນີ້ ກະຊວງ ບອກຂໍ້ມູນເລັກນ້ອຍກ່ຽວກັບຕົວທ່ານ ໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້

Before beginning the survey, please tell us a little about yourself.

* ທ່ານມີໜ້າທີ່ການຫຍັງ ໃນເຂດໂຮງຮຽນທີ່ທ່ານຢູ່ What is your position in the **district**?

◎ ນັກຮຽນ Student

ປີນີ້ເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? What grade are you in this year?

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງ Parent

* ປີນີ້ລູກຂອງທ່ານເຂົ້າຢູ່ຫ້ອງໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາຫ້ອງຮຽນ ສຳລັບລູກແຕ່ລະຄົນ)

What grades do your children attend this year? (Mark current grade for each child)

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ນາຍຄູ Teacher

* ບີນີ ທ່ານສອນ ຊັ້ນໃດ? (ໃຫ້ຂີດເອົາ ຊັ້ນທີ່ທ່ານສອນ)

What grades are you teaching this year? (Mark each grade you teach)

ຫ້ອງຕຽມອານຸບານ (PK) ຫ້ອງອານຸບານ (K) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

◎ ຜູ້ບໍລິຫານ Administrator

* ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນຶ່ງ (Select one)

◎ ໃນໂຮງຮຽນ ປະຖົມ in an elementary school

◎ ໃນໂຮງຮຽນ ມັທຍົມຕອນຕົ້ນ in a middle school

◎ ໃນໂຮງຮຽນ ມັທຍົມຕອນປາຍ (ໂຮສະຊູນ) in a high school

◎ ໃນຫ້ອງການສະພາເຂດ ຂອງໂຮງຮຽນ in the district office

◎ ພະນັກງານອື່ນໆ Other staff

* ໃຫ້ເລືອກເອົາອັນນຶ່ງ (Select one)

◎ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຝ່າຍບໍລິການ ນັກຮຽນ pupil services staff (ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ອົມຮົມແນະນຳ counselors, ນາງພະຍາບານ nurses, ນັກຈິຕຕະວິທຍາ psychologists, ນັກສັງຄົມສົງເຄາະ social workers)

◎ ເຈົ້າໜ້າທີ່ຜູ້ສະນັບສະໜູນ support staff (ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ເປັນສະໝຸນ clerical, ຜູ້ຊ່ວຍທົ່ວໄປ aides, ຜູ້ທຳຄວາມສະອາດ custodial, ຜູ້ຮັບບໍລິການຝ່າຍອາຫານ food services)

◎ ສະມາຊິກສະພາ ອຳນວຍການ School board member

◎ ສະມາຊິກ ຈາກຄຸ້ມຄ່ວງ Community member

ເພດຂອງທ່ານ Your gender: ◎ ເພດຊາຍ Male ◎ ເພດຍິງ Female

ຊົນເຜົ່າຂອງທ່ານ Your ethnicity:

◎ ຄົນອະເມຣິກັນ ອິນດຽນ ຫຼື ເຊື້ອຊາດ ອາລັສກັນ American Indian or Alaskan native

◎ ຄົນເອຊຽນ ຫຼື ຊາວເກາະ ປາຊີຟິກ Asian or Pacific Islander

◎ ຄົນຜິວດຳ Black

◎ ຄົນຮິສປານິກ ຫຼື ຄົນລາຕິໂນ Hispanic or Latino

◎ ຄົນຜິວຂາວ White

Professional Development: providing continuous, meaningful opportunities for school staff to improve their knowledge and skills

ການຝຶກຝົນດ້ານວິຊາຊີບ: ຈະມີຕໍ່ເນື່ອງກັນ, ກໍເພື່ອເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນຈະມີໂອກາດໄດ້ຮັບ

ການຝຶກຝົນເພີ່ມເຕີມທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ຄວາມຮູ້ຂອງຕົນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄປເລື້ອຍໆ.

1. School staff participate in sustained and intensive professional development. ເຈົ້າໜ້າທີ່ໂຮງຮຽນເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົບລົມຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງກັນ ແລະ ຢ່າງເຂັ້ມງວດທີ່ສຸດ	<i>Strongly Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ	<i>Agree</i> ເຫັນດີ	<i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້	<i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ	<i>Strongly Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ
	0	0	0	0	0
2. School staff have access to mentoring and coaching. ເຈົ້າໜ້າທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບການແນະນຳ ແລະ ມີຜູ້ສອນສ່ວນຕົວແນະນຳຢ່າງໃກ້ສິດ	0	0	0	0	0
3. The school's professional development plan addresses participants' different learning styles. ແຜນການຝຶກອົບລົມດ້ານວິຊາຊີບຂອງທາງໂຮງຮຽນໄດ້ວາງອອກເພື່ອໃຫ້ບັນດາຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຮັບຮູ້ເຖິງການສຶກສາຮຽນຮູ້ມີຫລາຍວິທີແຕກຕ່າງກັນ.	0	0	0	0	0
4. All school staff develop plans for their own professional growth. ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນໝົດທຸກຄົນຈະຕ້ອງມີແຜນການສຳລັບພັບທຸນຕົນເອງໃຫ້ສົມກັບໜ້າທີ່ການຂອງຕົນ.	0	0	0	0	0
5. Professional development results in improved practice. ການຝຶກອົບລົມມີຜົນຕໍ່ການປັບປຸງການປະຕິບັດງານ.	0	0	0	0	0
6. All professional development requests are reviewed for content and alignment with school goals. ແຜນພັບທຸນທີ່ຂໍມາໄດ້ຮັບການທົບທວນດ້ານເນື້ອໃນ ແລະ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເປົ້າໝາຍຂອງທາງໂຮງຮຽນໄດ້ວາງອອກ.	0	0	0	0	0

<p>7. Professional development presenters are evaluated prior to hiring to ensure relevance and quality.</p> <p>ຜູ້ໃຫ້ການຝຶກອົບລົມໄດ້ຮັບການປະເມີນຜົນ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ມີຄຸນນະພາບ.</p>	<p><i>Strongly Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ</p> <p><i>Agree</i> ເຫັນດີ</p> <p><i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້</p> <p><i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ</p> <p><i>Strongly Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ</p> <p>0 0 0 0 0</p>
<p>8. School staff are skilled at recognizing developmental stages and related issues of all students.</p> <p>ເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງໂຮງຮຽນມີຄວາມສຳນານໃນການຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບການພັດທະນາຕາມຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ແລະ ສິ່ງສຳຄັນກ່ຽວກັບນັກຮຽນທົ່ວໄປ.</p>	<p>0 0 0 0 0</p>
<p>9. The school supports educators' learning of teaching methods designed to help diverse students succeed.</p> <p>ໂຮງຮຽນໃຫ້ການສນັບສນູນໃຫ້ບັນດາອາຈານໄດ້ຮຽນຮູ້ວິທີການສອນເພື່ອຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ມີພື້ນຖານແຕກຕ່າງກັນໃຫ້ປະສົບຄວາມສຳເລັດ.</p>	<p>0 0 0 0 0</p>
<p>10. The school provides staff with opportunities to deepen their understanding of and responsiveness to racial, cultural, and other differences in students' experience and learning.</p> <p>ໂຮງຮຽນໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ມີໂອກາດໄດ້ຮັບຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງລຶກຂຶ້ງ ແລະ ຕອບສະໜອງຕໍ່ຄວາມແຕກຕ່າງດ້ານຜິວພັນ, ວັດທະນະທັມ ແລະ ການປະສົບປະການ ແລະ ການຮຽນຮູ້ສິ່ງອື່ນໆຂອງນັກຮຽນ.</p>	<p>0 0 0 0 0</p>

<p>11. Educators, families, and community members understand their roles in nurturing a school climate that is safe and free of harassment for all.</p> <p>ບັນດາອາຈານ, ຄອບຄົວ, ແລະ ສະມາຊິກຢູ່ໃນມວນຊົນເຂົ້າໃຈບົດບາດຂອງຕົນເອງໃນການຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີສະຖານະການໃນໂຮງຮຽນປອດພິດ ແລະ ບໍ່ມີການຂົ່ມຂູ່ກັນໃນທຸກໆພາກສ່ວນ.</p>	<p><i>Strongly Agree</i> ເຫັນດີທີ່ສຸດ</p> <p><i>Agree</i> ເຫັນດີ</p> <p><i>Don't Know</i> ບໍ່ຮູ້</p> <p><i>Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີ</p> <p><i>Strongly Disagree</i> ບໍ່ເຫັນດີທີ່ສຸດ</p>
<p>12. Professional development opportunities are available to all on an equitable basis.</p> <p>ດ້ານການເປີດອົບລົມດ້ານວິຊາການໃຫ້ໂອກາດແກ່ທຸກໆຄົນດ້ວຍຄວາມສເມີພາບກັນ.</p>	
<p>13. Professional development is planned systematically and collaboratively.</p> <p>ການຝຶກອົບລົມໄດ້ມີການວາງແຜນຢ່າງມີລະບົບ ແລະ ມີການຮວມມືກັນເປັນຢ່າງດີ.</p>	
<p>14. Parents, community members, and students have access to appropriate professional development that is related to school goals.</p> <p>ຜູ້ປົກຄອງ, ສະມາຊິກໃນມວນຊົນ, ແລະ ນັກຮຽນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບລົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເປົ້າໝາຍຂອງທາງໂຮງຮຽນໄດ້ວາງອອກ.</p>	
<p>15. The school budget for professional development is adequate.</p> <p>ງົບປະມານປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນສຳລັບການຝຶກອົບລົມມີຢ່າງພຽງພໍ.</p>	

<p>16. The school devotes adequate resources to professional development so that it will have lasting impact.</p> <p>ທາງໂຮງຮຽນໄດ້ທຸ້ມເທ ດ້ານອຸປະກອນໃຫ້ ພຽງພໍສຳລັບການຝຶກອົບລົມເພື່ອໃຫ້ໄດ້ ຜົນດີໄປຢ່າງຍາວນານ.</p>	<p>○ ○ ○ ○ ○</p>
---	------------------